

PRIMA SUPERIORE

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI
17 /1	ANIMATORE ANCH'IO?	Scoprire e riconoscere i propri pregi e difetti	Dall'essere animati all'animare: ESSERE Animatore
24/1	ANIMATORE: SI GIOCA E FA GIOCARE	Riconoscere le proprie doti come risorse da mettere in gioco. Saper riconoscere le diversità di contesti. Saper valutare ogni situazione per poter fare proposte adeguate.	Sono capace di FARE delle cose (cantare, giocare, condurre, organizzare, coinvolgere...). Compiti animatore. Diversi tipi di gioco. Conduzione e gestione di bans
31/1	ANIMATORE e AFFETTIVITA'	Conoscere e riconoscere le emozioni, il ruolo dell'empatia nelle relazioni, la differenza tra innamoramento e amore	Emozioni, innamoramento, amore
7/2	ANIMATORE: UN CRISTIANO	Riconoscere i propri talenti come doni di Dio. Cogliere la dimensione del servizio nel mettere a disposizione i propri talenti.	Animare in patronato: senso del ruolo e specificità; attenzione alla spiritualità.
14/2	ANIMATORE: IN GRUPPO	Riconoscere i talenti degli altri come risorse per un gruppo di animatori; valorizzare le capacità di ognuno.	Non sono il solo animatore. Ognuno può rivestire un ruolo diverso che non può essere improvvisato. La progettazione.

SECONDA SUPERIORE

data	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI
17/1	ANIMATORE: UN EDUCATORE	Riconoscere la funzione educativa dell'animatore. Riflettere sulla centralità del valore della persona, riconoscendo e valorizzando le specificità e le diversità dei destinatari nel pensare a qualsiasi attività da proporre.	Qualche contenuto teorico-pedagogico sulle diverse fasce di età che si incontrano in patronato. Il sistema preventivo: ragione, religione, amorevolezza
24/1	ANIMATORE: FA GIOCARE	Cogliere l'importanza e il valore delle regole. Riflettere sul rispetto delle regole, che implica anche il rispetto dell'altro, come valore della vita	Il gioco e le regole. L'importanza delle regole e della loro spiegazione per la riuscita di un gioco; come gestire ed arbitrare un gioco.
31/1	ANIMATORE E AFFETTIVITA'	Comprendere la sessualità non come mera genialità ma come valore nella prospettiva del dono	La sessualità, la corporeità e il loro valore
7/2	ANIMATORE: IN GRUPPO	Prendere consapevolezza delle dinamiche che si instaurano all'interno di un gruppo. Riflettere sul proprio ruolo, modo di comunicare e di appartenere al gruppo. Riconoscere i diversi ruoli dentro un gruppo e valorizzarli	La comunicazione verbale e non verbale; le diversità di modalità, di linguaggi, a seconda del messaggio. La collaborazione, suddivisione di ruoli e di compiti. La gestione dei conflitti. Il gruppo: luogo di crescita.
14/2	ANIMATORE: UN CRISTIANO AL SERVIZIO	La dimensione di servizio nell'essere animatore. Maturare scelta: da esserci perché mi piace	Spiritualità animatore 2. Tutto può essere animato. L'animazione al servizio della

TERZA SUPERIORE

DATA	TITOLO:	OBIETTIVI	CONTENUTI
17 /1	ANIMATORE: SI GIOCA	Scoprire e riconoscere le motivazioni che mi spingono a fare l'animatore	Da "fare l'animatore" a "essere animatore" a tempo pieno
24/1	ANIMATORE: UN CRISTIANO	Riconoscere Gesù compagno di viaggio, riflettere su come vivo la preghiera	Spiritualità dell'animatore: la preghiera mi anima
31/1	ANIMATORE E AFFETTIVITA'	Comprendere l'identità di genere	Essere maschi, essere femmine: il valore della differenza sessuale
7/2	... FA GIOCARE	Riconoscere il valore educativo del gioco: strumento e veicolo per apprendere e comunicare valori	Ogni età ha il suo gioco: imparare a scegliere e ad utilizzare i giochi nelle situazioni
14/2	... IN GRUPPO	Riconoscere che si è responsabili insieme	Aspetti di progettazione

QUARTA/QUINTA SUPERIORE

data	TITOLO	OBIETTIVI	CONTENUTI
17 /1	ANIMATORE: PER UN GRUPPO E PROGETTA	Animare per passione: l'animatore diventa responsabile di un gruppo. Riconoscere il valore e la necessità di un progetto educativo	Dinamiche di gruppo: leadership e responsabilità. Come coordinare un gruppo. Progettazione: i passi da seguire nella costruzione di un progetto educativo
24/1	ANIMATORE: A SERVIZIO	Riconoscere nell'essere animatore l'essere strumento di evangelizzazione	Spiritualità dell'animatore: quanto sa di Vangelo quello che faccio? Col mio servizio dono Gesù e il Vangelo?
31/1	ANIMATORE E AFFETTIVITA'	Comprendere il valore della sessualità e il suo esercizio nella prospettiva dell'amore e del dono di sé	Sessualità, amore e vita
7/2	ANIMATORE NELLA COMUNITA'	Riconoscersi parte di una comunità. L'animazione contribuisce alla costruzione della comunità	Equipe educativa. Inseriti nella parrocchia, nella collaborazione. Progetto di pastorale giovanile diocesano. Proposte diocesane
14/2	ANIMATORE E VOCAZIONE	Rilettura e verifica del percorso vissuto. Riconoscere i cambiamenti	Cosa dice l'esperienza vissuta in patronato, nei campi scuola alla mia vita. (l'animazione).

AGGIORNAMENTI PER RESPONSABILI E COORDINATORI

DATA	TITOLO	ARGOMENTI
17 /1	Perché proprio io? Ti farò pescatore di uomini	Dimensione di una vocazione. L'attenzione ai più giovani.
24/1	Diversità di culture	L'attenzione ecumenica verso coloro che non sono cattolici
31/1	Imparare la comunicazione affettiva	Dai bambini agli animatori: le modalità di rapportarsi agli altri nella prospettiva dell'educazione affettiva
7/2	Attenzioni particolari	Tutela dei minori: prime nozioni
14/2	La mia e la nostra preghiera	Il mio rapporto intimo con il Signore e la guida alla preghiera di coloro che mi sono stati affidati.



PERCORSO di FORMAZIONE per ANIMATORI 2020

Per organizzare al meglio i vari incontri, visto la partecipazione degli anni scorsi, chiediamo che l'iscrizione venga fatta **TASSATIVAMENTE** venerdì 10 gennaio 2020.

Ad ogni minorenne è chiesta una piccola liberatoria da parte dei genitori: "autorizzo che mio figlio partecipi alla formazione di educazione affettiva secondo i principi cristiani"

Ad ogni corsista verrà chiesto un **CONTRIBUTO** di € 10 da saldare al primo incontro. La cifra resta invariata anche se non si frequentano tutti gli incontri. Le iscrizioni resteranno aperte anche successivamente previa disponibilità dei posti. Per eventuali chiarimenti e problematiche contattare don Fabio.

ORARIO 20.30-22.10

PER INFORMAZIONI

c/o Centro Pastorale "Card. Urbani",
via Visinoni, 4/c - 30174 Zelarino (VE)

TEL. 041/5464426 MAIL: sportetempolibero@patriarcatovenezia.it

Stefania 1 (lun-ven 9.30-12.00) - TEL. 041/5464426

Stefania 2 (ven. 16.00-19.00) - TEL. 041/5464436

MAIL: venezia@noiassociazione.it

Ritenendo che la formazione per i nostri ragazzi che vogliono fare gli animatori sia importante, quest'anno il percorso proposto vuol essere una condivisione di propositi delle varie pastorali diocesane al servizio delle parrocchie e collaborazioni.

Il percorso che proponiamo cerca di seguire le tappe anche anagrafiche dei ragazzi così da poter fare un cammino vocazionale, spirituale, metodologico adatto, il più graduale possibile anche nell'apprendimento delle responsabilità che sempre più vengono date.

Sviluppato in quattro livelli, con una struttura di tematiche pensate per quattro anni di cammino, è proposto a tutti coloro che hanno già esperienza di animazione e desiderano accrescere le proprie conoscenze e competenze, ma anche a quanti iniziano un servizio per la prima volta, come i ragazzi delle prime classi delle superiori.

Il Corso si terrà presso il Centro Pastorale Card. Urbani di Zelarino.

Livello 1: Prima superiore; **Livello 2:** Seconda superiore

Livello 3: Terza superiore; **Livello 4:** Quarta e quinta superiore

Aggiornamento: Per chi ha la responsabilità di coordinamento, organizzazione, programmazione... e tutti coloro che accompagnano i ragazzi in un cammino di fede all'interno della parrocchia.

Per partecipare al corso bisogna compilare un modulo fatto dalla parrocchia o dall'animatore di riferimento via mail. I dati che vengono chiesti sono:

- parrocchia di provenienza;
- nome e cognome, età; numero cellulare
- indirizzo e-mail (quello Facebook va bene);
- esperienza pregressa