

La bellezza è nei dettagli

Giorno: Lunedì 17, mattina

Tema: bello è dettagli

Obiettivo attività: mettersi alla ricerca di ciò che è bello oltre le apparenze

Fascia d'età: 4-5 elementare

MATERIALI: cartellone con scritta al centro "la mia città", (se avanza tempo) un video di qualche secondo su un'opera d'arte e una foto

ESECUZIONE:

1) come primissima cosa bisogna far capire ai bambini quanto i dettagli siano importanti in qualunque cosa, che sia un oggetto, un luogo o una persona, perché anche se qualcuno o qualcosa non ci va a genio, c'è sicuramente una caratteristica o un dettaglio che ci piace. Sono i dettagli che rendono veramente bella una cosa o qualcuno.

2) i bambini devono pensare alla città in cui vivono, chiedendogli quali sono le cose o i luoghi che gli piacciono di più, facendogli capire che quei luoghi sono dei dettagli e delle caratteristiche e quindi un'altra volta i dettagli determinano la bellezza di qualcosa. Ognuno di loro dovrà scrivere su un cartellone una cosa che gli piace della propria città.

(esempi: la propria casa, il campetto, un parco, ecc.)

3) adesso colleghiamo l'importanza dei dettagli anche nelle persone, perché tutti sono belli a modo loro, anche le persone con cui non andiamo d'accordo. Per questo gli animatori divideranno i bambini in coppie e tra di loro si devono dire delle caratteristiche e dei dettagli che apprezzano dell'uno e dell'altro (esempi: il colore dei capelli, il braccialetto sul polso, il loro carattere, il loro senso dell'umorismo), e ognuno si scrive su un foglietto tutti i dettagli che gli altri apprezzano, così tutti si ricorderanno che sono belli a modo loro

4) adesso le coppie vengono cambiate e si fa la stessa attività con le coppie invertite.

5) infine, se avanza tempo, per dimostrare un'altra volta l'importanza dei dettagli e la loro bellezza, si mostra ai bambini una foto e poi un breve video di un'opera d'arte, mostrando come i singoli dettagli rendono speciale, unica e bella quest'opera.

Note tecniche sull'esecuzione:

Autore: Giovanna Goretti