

## Nona Luce – Accoglienza – Martedì 19 mattina

### 4-5 ELEMENTARE

Obiettivo attività: fare riflettere i bambini, mettendoli di fronte a situazioni concrete e quotidiane

MATERIALI: un cartellone e dei pennarelli

#### ESECUZIONE:

1) Gli animatori, improvvisando, mettono in scena una specie di scenetta in cui mostrano due situazioni: una di accoglienza, l'altra di non accoglienza. Possono decidere loro come articolarla, si può trattare il tema della prima giornata di scuola in una classe nuova, lo stesso gest, situazioni con la famiglia, ecc...

2) Poi si chiede ai bambini di riflettere su ciò che hanno appena visto, deve sorgere una specie di dibattito/conversazione su come si affronta questo tema delicato per dei bambini (possono essere agevolati anche da delle domande, per es. vi è mai capitato di essere non accolti e sentirvi in imbarazzo o a disagio, se sì in quale occasione? e così via...)

3) Per ricapitolare il senso di questa attività i bambini devono scrivere su un cartellone colorato con al centro la parola ACCOGLIENZA cosa gli viene in mente, qualsiasi cosa, anche una persona.

Note tecniche sull'esecuzione: Gli animatori devono aiutare e sollecitare i bambini al dialogo o al confronto, ma non troppo.

Autore: Roberta Russo