

Decima Luce – Fragilità – Mercoledì 20 mattina

4-5 ELEMENTARE

Obiettivo attività: Far capire ai bambini cosa significa essere fragili e far capire che tutti lo siamo

MATERIALI: Domande per il cartellone: che cos'è per te la fragilità?; come ti fa sentire essere fragile?; a cosa serve?; se si è forti e dopo si diventa deboli, secondo te come ci si sente?; come può succedere?, fogliettini, penne o matite, video: https://www.youtube.com/watch?v=fS2XK_7tAwk

ESECUZIONE:

- 1) Breve riassunto della scenetta
- 2) Si stende il cartellone con scritto fragilità e le domande sul tavolo;
- 3) L'animatore dovrà dire ai bambini di rispondere alle domande sul cartellone;
- 4) Quando tutti avranno scritto verrà consegnato un fogliettino ai bambini dove dovranno rappresentare come meglio credono (disegno, frase, numero, oggetto) un momento che hanno vissuto e per loro rappresenta la fragilità;
- 5) Alla fine ogni bambino dovrà esporre ciò che ha scritto sul cartellone e raccontare ciò che hanno rappresentato sul fogliettino
- 6) Far vedere il video per far capire ai bambini cosa significa essere fragili

Autore: Simone Mazzer